

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»
муниципального образования города Братска

665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Погодаева 6-а, телефон (3953) 33-43-67

ОТЧЕТ

за 2-е полугодие 2017-2018 учебного года

Общие сведения

1. Тема, над которой работает учреждение:

Согласно соглашению (от 16.10.2016г) о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» МБДОУ «ДСОВ №101» является экспериментальной ассоциированной организацией и ведет экспериментальное исследование по теме: «Сказка как средство преемственности экологического образования для устойчивого развития в дошкольном образовательном учреждении».

2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

3. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документ)

(нужное подчеркнуть)

4. Группы ДОУ, в которых реализуется выбранная тема ОУР.

Младшая группа «Росинка» - 25 детей

Средняя группа «Звездочки» - 29 детей

Старшая группа «Родничок» - 32 ребенка

Старшая группа «Ромашки» - 29 детей

Подготовительная группа «Зоренька» - 27 детей

5. Количество участников (педагогические работники). – 9 педагогов (1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 7 воспитателей)

6. Количество участников (дети) – 142 ребенка

7. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>

Курсы прошли 4 педагога:

1.Макарова Т.Н. – «Преемственность достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН-ЮНЕСКО) ГБП ОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» Удостоверение № 382 401 218 903 регистр№ 524 от 01.07.2016, 72 часа

2.Камалова Л.Р. – «Преемственность достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН-ЮНЕСКО) ГБП ОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» Удостоверение № 382401218904 регистр№ 525 от 01.07.2016, 72 часа

3. Баранова Л.Н. –«Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС» МАУ Информационно-методический центр г. Томска, 108 часов

4. Красавина К.В.- «Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС» МАУ Информационно-методический центр г. Томска, 108 часов

I. Описание мероприятий по направлениям деятельности (по каждому направлению указывать количество участников по накопительной):

1.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

На основании приказа в ДОУ была создана проблемная группа из 3 педагогов (2016уч.год), затем в 2017 году присоединились еще 5 педагогов, которые углубленно изучали понятийный аппарат экологического образования для УР и другие актуальные темы для дошкольного образования. (на сегодняшний день в проекте 9 педагогов) – Приказ №122-а от 08.12.2016г, Приказ № 110-а от 04.12.2017г (приложение 2)

На начальном этапе работы нами были поставлены задачи:

- 1. Изучение нормативных документов, освоение понятийного аппарата для УР*
- 2. Принятие участия в мероприятиях Проекта*
- 3. Разработка и проведение мероприятий в ДОУ в рамках Проекта*
- 4. Проведение конкурса авторских сказок среди педагогов и родителей.*
- 5. Педагогическое просвещение родителей.*

1.2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

7 педагогов

1.3. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

-

1.4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

- В ДОУ программы внеурочной деятельности не реализуются. Хотелось бы получить методические рекомендации по дошкольному образованию по устойчивому развитию, и инструментарий для проведения мониторинга для детей дошкольного возраста. В ДОУ проводится педагогическая диагностика по экологическому образованию в октябре и в мае для дальнейшего планирования работы с детьми, педагоги заполняют диагностические карты, пишут выводы и ведут индивидуальные маршруты развития каждого ребенка. (приложение №3)

1.5. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

На будущий учебный 2018-2019 год планируем завершить проект «Экологическая тропа на территории ДОУ», в рамках проекта все педагоги групп ДОУ работали над своими мини-проектами на участках: разрабатывали мероприятия с детьми и родителями с идеей экологического образования для устойчивого развития, оформляли макеты, объекты для наблюдений. Все мини-проекты с приложениями могут быть использованы другими педагогами для реализации данного проекта.

Для работы с детьми дошкольного возраста используется авторская разработка педагога Макаровой Т.Н «Школа экологических наук» (приложение №4)

1.6. Другое (указать конкретно)

8. Перечень мероприятий (к каждому мероприятию необходимо описать: направление (выбрать из выше описанных) форму, тему, краткое содержание до 5 предложений) для педагогических работников.

Педагогические лекции, практические мероприятия по экологическому образованию для устойчивого развития составлялись и проводились на основе полученной информации на вебинарах Е.Н. Дзятковской. Нам удалось собрать банк методических материалов для использования в работе с педагогами по освоению понятийного аппарата, по развитию метафорического мышления, о зеленых аксиомах, по семинары-практикумы «Экологии детства», «Учимся проектировать экологические занятия на основе УР», «Технология ТРИЗ в экологическом образовании для устойчивого развития» (приложение № 5)

Участие педагогов в форумах дает прекрасную возможность изучать опыт коллег других городов.

Участие в форумах в 2017-2018 году:

Камалова Л.Р., Макарова Т.Н. Форум Издательского комплекса «Наука» издательство «Академкнига/Учебник» - «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экологическое образование для устойчивого развития» (ноябрь 2017г), сертификаты

Красавина К.В., Анцибор Е.Ю., Форум Издательского комплекса «Наука» издательство «Академкнига/учебник» МАУ ИМЦ города Томска «Психологическая безопасность образовательной среды как один из аспектов экологического образования для устойчивого развития». (февраль 2018г), сертификаты

Красавина К.В., Анцибор Е.Ю., Макарова Т.Н. Форум «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» на сайте «Академкнига/Учебник», (апрель 2018), сертификаты

9. Перечень мероприятий (к каждому мероприятию необходимо описать: (выбрать из выше описанных) форму, тему, краткое содержание до 5 предложений) для детей.

В рамках реализации соглашения педагогами были проведены мероприятия с детьми по экологическому образованию по УР:

Образовательная деятельность (приложение № 6)

«Как дети весну искали»,

«Вода – наша спутница всегда»,

«Сказочное путешествие»,

«Солнышко смеется»,

«Ходит капелька по кругу»,

«В гости мы идем к знакомым, своим соседям – насекомым»,

«В гостях у лесной феи»,

«Друзья Планеты»,

Развлечения:

«Как мы на речке отдыхали»

«День рождения русской Березки»,

«В гостях у Сибири Семеновны и Тайги Петровны»

КВН «Знатоки русских народных сказок».

Дети с огромным удовольствием просматривали мультфильмы с Патримонито, его путешествия:

«В Новой Зеландии»,

«В Норвегии»,

«В Эфиопии»,

«В Австралии»,

«В Испании»,
«В Перу»,
«В Китае»,
«В Российской Федерации».

После просмотра проходило бурное обсуждение поступков героев, дети высказывали свои предположения, умозаключения, спорили.

Наши педагоги не ограничились только проведением данных мероприятий, в группах совместно с родителями реализованы **проекты**: «Друзья Байкала», «Юные исследователи», «Мусор – для Планеты беда!», «Берегите ели!».

Прошли **акции** «Соберем макулатуру», «Мы за чистый город», выставка «Экосторой» (полезные вещи из мусора).

Итоговым мероприятием в 2017-2018 году стал творческий **конкурс** (приложение 7) авторских сказок по экологическому образованию. Педагоги и родители приняли активное участие в конкурсе (46 участников). Сказки отличаются творчеством, яркостью сюжетов. Мы планируем издать сборник этих сказок и организовать спектакли для детей.

10. Перечень мероприятий (к каждому мероприятию необходимо описать: (выбрать из выше описанных) форму, тему, краткое содержание до 5 предложений) для родителей (законных представителей обучающихся).

С родителями проведен семинар-практикум «Путешествие без экологического следа» - для детей и родителей предложен просмотр мультфильма с Патримонито, мозговой штурм «Простые истины», решение проблемных ситуаций «Учимся «зеленому» потреблению», инсценировка «Привал в лесу». На мероприятии родители и дети активно выдвигали разные гипотезы, что такое путешествие без экологического следа, делились своим опытом отдыха без ущерба для природы. Итогом встречи является оформление запрещающих знаков, для размещения около лесной зоны (парк г. Братска)

11. Внешние мероприятия (проводили другие организации), в которых принимали участие (команда: педагогические работники, дети или дети и родители и др.). Указать название, уровень, результативность (при наличии).

-

12. Фотографий с мероприятий (не более 3). Каждая фотография подписана: название мероприятия. Фотографии размещать в том направлении, в рамках которого проводилось мероприятие.

13. Укажите публикации (при наличии): тема, автор, должность, где опубликовано, сроки.
Статья «Формирование ценностных экологических привычек у детей старшего дошкольного возраста» Л.Р. Камалова, воспитатель МБДОУ «ДСОВ №101», МО г. Братск – сборник материалов X научно-методической конференции «Современное образование: методика, технологии, практика» Братский педагогический колледж ФГОУ ВПО «БрГУ», февраль 2018г

Статья «Развитие мелкой моторики в раннем возрасте через ознакомление с окружающим миром» Л.В. Новикова, воспитатель МБДОУ «ДСОВ №101», МО г. Братск – сборник материалов X научно-методической конференции «Современное образование: методика, технологии, практика» Братский педагогический колледж ФГОУ ВПО «БрГУ», февраль 2018г

Статья «Формирование ценностных экологических привычек у детей старшего дошкольного возраста» Проект «Юные защитники Байкала», Камалова Л.Р., воспитатель МБДОУ «ДСОВ №101», МО г. Братск - сборник материалов III региональной студенческой научно-практической конференции «Ступени научного познания» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», апрель 2018г

14. Выводы по отчету:

1. **Проведено** 18 мероприятий (указать общее количество), из них для педагогических работников 3 (указать количество), для обучающихся 12 (указать количество).
2. **Итого** мероприятий по ЭО УР: 18.
3. **Общее количество участников 181 человек, из них 142 воспитанника, 9 педагогических работников, 30-35 активных родителей.**

*Отчет составлен проблемной группой под руководством старшего воспитателя
Красавиной Кристиной Владимировной*

22.05.2018г